

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности НЧИ КФУ
Бикулов Р.А.



2016 г.

Б2.Н.1 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика бизнеса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Автор: Матвеева А.Р.

Рецензент: Шафигуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО: Заведующая кафедрой: И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от "29" 08 2016 г.

Квалификация:
Форма обучения:

Учебно-методическая комиссия Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Казанский (приволжский) федеральный университет (отделение экономическое).

Протокол заседания УМК № 2 от "12" сентября 2016 г.

Автор:

Рецензент: Шафигуллин Л.Н.

Набережные Челны 2016

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика бизнеса».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирования представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение готовности к взаимодействию с коллегами, социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных исследовательских задач;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Формы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в форме:

- выполнения заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участия в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;
- подготовки докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей;
- участия в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых университетом;
- самостоятельного проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществления самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- подготовки магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую работу в структурных подразделениях НЧИ КФУ.

Время проведения научно-исследовательской работы: весь период обучения в магистратуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом освоения ОПОП. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Практикум по информационным технологиям в научной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся должны: знать:

- основные экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков.

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

- использовать в процессе научно-исследовательской работе имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 37 зачетных единиц. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 1332 академических часов.

8. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа состоит из пяти этапов.

Первый этап включает в себя планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования.

Второй этап заключается в непосредственном выполнении научно-исследовательской работы.

Третий этап заключается в корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Четвертый этап заключается в составлении отчета о научно-исследовательской работе.

Пятый этап заключается в публичной защите выполненной работы.

9. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы их формирования в ходе прохождения научно-исследовательской работы
<i>ОК</i>	<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Во всем процессе научно-исследовательской работы
<i>ОПК</i>	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Первый этап Второй этап
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Первый этап Третий этап Четвертый этап Пятый этап
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Во всем процессе научно-исследовательской работы

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен: знать:

– иностранный язык для коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– обосновывать актуальность теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

владеть:

– навыками принятия организационно-управленческих решений;

– навыками самостоятельного совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

– навыками коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных

языках для решения задач профессиональной деятельности;

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, университета и др.).

Результатом научно-исследовательской работы в 2-ом семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе к предзащите магистерской диссертации и государственной итоговой аттестации не допускаются.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.

- 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
- 5. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>.
- 6. Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>.
- 7. Английский язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - Москва : Дашков и К' : Академцентр, 2011. - 280 с. - Проф. слов.: с. 265-278. - В пер. - ISBN 978-5-394-00681-4.
- 8. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Дубинина. - Москва : Альфа-М ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-225-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=204548>.
- Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
- 9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
- 10. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.
- 11. Никифоров А. Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=429039>.
- 12. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-16-005796-5. - <http://znanium.com/go.php?id=459826>.
- 13. Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=244728>.
- 14. Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).
- 15. Агабекян И. П. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 413 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - Рек. Междунар. акад. науки. - Прил.: с. 382-404. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов.pdf](http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян%20И.%20П.,%20Коваленко%20П.%20И.%20Английский%20для%20экономистов.pdf). - ISBN 978-5-222-19250-4.
- 16. Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст]=English for Managers : учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : табл. - Библиогр.: с. 271. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9518-9.
- 17. Маньковская З. В. Деловой английский язык : ускоренный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-009391-8. - Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=437373>.

Дополнительная литература:

1. История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва : Альфа-М, 2011. - 416 с.
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
4. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.
5. Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>.
6. Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918>.
7. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consuitant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minrec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети

университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (ниц инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com

3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.